

**STUDI PELAYANAN TPA – TPA BERDASARKAN STANDAR  
NASIONAL PAUD DI KECAMATAN SIDOREJO SALATIGA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**

**Universitas Kristen Satya Wacana**

**Whisnu Pratama**

**NIM: 272014014**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA 2018**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WHISNU PRATAMA  
NIM : 272014014 Email : Vestianwhisnupratama@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : P5-PAUD  
Judul tugas akhir : STUDI PELAYANAN TPA-TPA BERDASARKAN  
STANDAR NASIONAL PAUD DIKECAMATAN SIDOREJO  
SALATIGA  
Pembimbing : 1. LANNY WIJAYA NINGSIH, S.Pd., M.Pd.  
2. MARIA MELITA RAHARDJO, S.P., M.TEACH (EC)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 15 Mei 2018



Tanda tangan & nama terang mahasiswa  
WHISNU PRATAMA





PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WHILNU PRATAMA  
NIM : 272014014 Email : Vestranwhilnupratama@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PG-PAUD  
Judul tugas akhir : STUDI PELAYANAN TPA-TPA BERDASARKAN STANDAR NASIONAL PAUD DIKECAMATAN SIDOREJO SALATIGA.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 Mei 2018

WHILNU PRATAMA

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

LANNY WIJAYA NIVISIH, S.Pd, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

MARIA MELITA RAHARDJO, S.P, M. Teach (EC)

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**STUDI PELAYANAN TPA – TPA BERDASARKAN STANDAR NASIONAL PAUD  
DI KECAMATAN SIDOREJO SALATIGA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini untuk  
memenuhi sebagian dari syarat – syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.**

**Oleh**

**Whisnu Pratama**

**272014014**

**Disetujui oleh :**

  
**Lanny Wijayaningsih, S.Pd., M.Pd.**

**Pembimbing I**

  
**Maria Melita Rahardjo, S.P., M.Teach(EC)**

**Pembimbing II**

**1956**



**LEMBAR PENGESAHAN**

**STUDI PELAYANAN TPA – TPA BERDASARKAN STANDAR NASIONAL PAUD  
DIKECAMATAN SIDOREJO SALATIGA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini untuk  
memenuhi sebagian syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

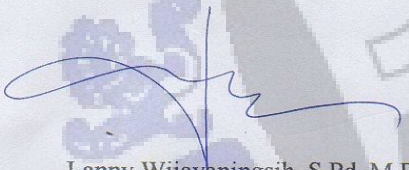
**Whisnu Pratama**

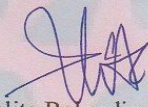
**272014014**

Mengesahkan bahwa skripsi ini telah dipublikasikan dalam Prosiding Seminar Nasional 8


Mei 2018


Disetujui oleh :

  
Lanny Wijayaningsih, S.Pd., M.Pd.  
Pembimbing 1

  
Maria Melita Rahardjo, S.P., M.Teach(EC)  
Pembimbing 2

Disahkan Oleh :

  
Dr. Wasitohadi, M.Pd.  
Dekan FKIP

  
Mozes Kurniawan, S.Pd., M.Pd.  
Kaprogdi PG-PAUD

## MOTTO

Serahkanlah perbuatanmu kepada TUHAN, maka terlaksanalah segala rencanamu.

(Amsal 16:3)

Urip Kudu Sumeh Lan Sumeleh



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih, rahmat, dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti menyadari bahwa begitu banyak dukungan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmatNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
2. Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Stya Wacana Salatiga.
3. Mozes Kurniawan, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Lanny Wijayaningsih, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah membantu proses penelitian dari awal pembuatan proposal hingga kini.
5. Maria Melita Rahardjo, S.P., M.Teach(EC) selaku pembimbing II yang telah membantu proses penelitian dari awal pembuatan proposal hingga kini.
6. Kepala Sekolah TPA IBNU ABBAS dan segenap staf pendidik yang telah memperbolehkan saya dan mendukung saya dalam proses penelitian sampai pengambilan data serta observasi.
7. Kepala Sekolah TPA AL QUDWAH KIDS CENTER dan segenap staf pendidik yang telah memperbolehkan saya dan mendukung saya dalam proses penelitian sampai pengambilan data serta observasi.
8. Kepala Sekolah TPA PELANGI NUSANTARA dan segenap staf pendidik yang telah memperbolehkan saya dan mendukung saya dalam proses penelitian sampai pengambilan data serta observasi.
9. Kedua Orangtua saya, Bapak Bambang Waluyo Hadi dan Ibu Septiani yang telah memberikan motivasi kepada saya, memberi semangat, doa dan dukungan terbesar.
10. Adik – adik peneliti, Niken Kusuma Melati dan Klarista Ardiani, yang telah menghibur saya dikala sepi.

11. Ria Nugraha Sari selaku orang tercinta dan terkasih dalam hidup penulis yang selalu mendoakan, memberi semangat dan juga dukungan.
12. Tito Adi Prasajo, Daniel Immanuel, Albert Salatnaya, Dovan Yonatan, Adi Pradipta, selaku sahabat terhebat yang pernah ada dan selalu menemani bermain game juga menghibur selama menempuh pendidikan di kota salatiga, dan untuk teman-teman semua yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberi dukungan, masukan dan saran sehingga penulis dalam pembuatan skripsi.





## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan pertolongan-Nya yang sungguh luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Studi Pelayanan TPA – TPA berdasarkan Standar Nasional PAUD di Kecamatan Sidorejo Salatiga”. Penulisan Tugas Akhir ini merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi guna mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Penelitian ini dilakukan untuk menggambarkan penerapan standar nasional PAUD yang tertera didalam Permendikbud 137 tahun 2014.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan guna melengkapi penelitian ini agar menjadi lebih baik. Akhir kata, penulis berharap kiranya penelitian ini dapat memberi manfaat bagi pihak – pihak yang membutuhkan referensi penelitian seputar penerapan Standar Nasional PAUD.

Salatiga, 8 Agustus 2018

Whisnu Pratama

## ABSTRAK

Whisnu Pratama. 2018. Skripsi. Studi Pelayanan TPA –TPA Berdasarkan Standar Nasional PAUD Di Kecamatan Sidorejo Salatiga. Program Studi PG-PAUD FKIP UKSW. Pembimbing I, Lanny Wijayaningsih, S.Pd.,M.Pd dan Pembimbing II, Maria Melita Rahardjo, S.P., M.Teach(EC).

Adanya Standar Nasional PAUD memberikan manfaat dan petunjuk tentang bagaimana penyelenggaraan PAUD yang baik dan sebagai dasar dalam perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan tindak lanjut, pendidikan dalam rangka mewujudkan PAUD bermutu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi dari standar nasional PAUD yang ada di TPA-TPA di kecamatan Sidorejo Salatiga. Subyek dari penelitian ini adalah TPA Alqudwah Kids Center, TPA Ibnu Abbas, TPA Pelangi Nusantara. Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 4 standar yang benar-benar penerapannya sudah mencapai 100 %, yaitu mulai dari STPPA, Standar Isi, Standar Proses, standar pengelolaan, standar pembiayaan dan Standar Penilaian, hal ini terlihat dari pengembangan ke 8 standar selalu mengacu kepada STPPA tersebut serta, dalam pembagaaian materi pembelajaran dilakukan melalui RPPM dan RPPH dan diturunkan ke dalam tema dan sub tema dan didalamnya termuat unsur-unsur nilai agama dan moral, kemampuan berpikir, kemampuan berbahasa, kemampuan sosial-emosional, kemampuan fisik-motorik, serta apresiasi terhadap seni dan setiap pembelajaran dilakukan penilaian, dan sistem pembiayaan di TPA tersebut juga dapat terkelola dengan baik, dan terorganisir. Dari standar 6 standar pendidik dan tenaga kependidikan penerapannya mencapai 33% karena masih banyak guru yang belum dapat memenuhi syarat tersebut. standar ke 6 sarana dan prasarana, menunjukkan penerapannya mencapai 60 % hal ini dikarenakan dalam realisasi lapangan masih terdapat sarana dan prasarana yang belum memenuhi standar tersebut. Sehingga kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan Standar Nasional PAUD yang telah dilakukan di TPA Alqudwah Kids Center, TPA Ibnu Abbas, TPA Pelangi Nusantara telah dilakukan dengan baik, tetapi secara keseluruhan belum dapat terealisasi secara penuh, terutama pada standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan dan Standar Sarana dan Prasarana.

**Kata kunci : Standar Nasional PAUD, Studi Pelayanan TPA - TPA.**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	
LEMBAR PERSETUJUAN .....	
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	
MOTTO .....	
PERSEMBAHAN .....	
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
ABSTRAK .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1. Manfaat teoritis .....	5
1.4.2. Manfaat praktis .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1. TAMAN PENITIPAN ANAK .....	7

2.2. PERAN PENITIPAN ANAK .....	9
2.3. JENIS – JENIS PELAYANAN TPA .....	9
2.3.1 Berdasarkan waktu layanan .....	9
2.3.2 Berdasarkan tempat penyelenggaraan .....	10
2.4. PRINSIP PENYELENGGARAAN TPA .....	11
2.5. PEMBELAJARAN .....	12
2.5.1. Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini .....	12
2.5.2. Prinsip Pembelajaran .....	14
2.6. PENDIDIK .....	15
2.6.1. Guru .....	15
2.6.2. Guru Pendamping .....	16
2.6.3. Guru Pendamping Muda .....	17
2.6.4. Tenaga Kependidikan .....	17
2.7. SARANA DAN PRASARANA.....	18
2.7.1. Tempat belajar .....	18
2.8. PENGEOLAAN .....	21
2.8.1. Penyelenggaraan program lembaga .....	21
2.8.2. Pengelolaan administrasi .....	21
2.8.3. Pelibatan orangtua .....	23
2.8.4. Kemitraan .....	23
2.9. PEMBIAYAAN .....	24
2.9.1. Sumber pembiayaan .....	24



2.9.2. Pengelolaan dan pertanggungjawaban penggunaan dana...	25
2.10. STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI .	25
2.11. PENELITIAN RELEVAN .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1. PENDEKATAN PENELITIAN .....	32
3.2. SUMBER DATA DAN TEMPAT PENELITIAN.....	32
3.3. METODE PENGAMBILAN DATA .....	33
3.3.1. Metode Pengumpulan Data .....	33
3.4. INSTRUMEN PENELITIAN .....	34
3.4.1. Tabel I instrumen penelitian.....	34
3.5. LANGKAH – LANGKAH PENELITIAN .....	35
3.5.1. Persiapan penelitian .....	35
3.5.2. Pelaksanaan penelitian .....	35
3.6. TEKNIK ANALISIS DATA.....	35
3.7. SUBYEK PENELITIAN .....	37
3.8. KERANGKA BERFIKIR .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	39
4.1.1. Tabel pembahasan TPA Ibnu Abbas .....	40
4.2. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....	60
4.2.1. Tabel pembahasan TPA Alqudwah Kids Center .....	61
4.3. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....	71

4.3.1. Tabel pembahasan TPA Pelangi Nusantara .....	72
4.4. PEMBAHASAN KETIGA TPA .....	85
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1. KESIMPULAN .....	87
5.2. SARAN .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>91</b>

